REUSSIR LA TRANSFORMATION DE SON SERVICE EN PRATIQUE RPS

***Développer son approche de la prise en charge basée sur la réhabilitation psychosociale et en faire une compétence***

|  |
| --- |
| **Lieux**: Intra entrepise |
| **Dates**: à définir  **Heures** : 14h soit 2 jours |
|  |

**PROJET DE FORMATION**

Penser pour accompagner votre projet de transition en RPS, l’ensemble de nos formations sont adaptables à vos besoins que cela soit en termes de contenu ou de durée.

**Objectifs Pédagogiques**

**A l’issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :**

|  |
| --- |
| * S’inscrire dans une dynamique de parcours de rétablissement * Construire et mettre en œuvre un projet de vie * Evaluer le projet et sa mise en œuvre * Impulser une dynamique d’Empowerment * Comprendre que le projet personnalisé de réhabilitation repose sur une évaluation globale mettant en avant les ressources, les compétences préservées et les aspirations de la personne. |

**Public Visé**

* Infirmières diplômées d’Etat, Psychologue, Médecin Psychiatre, Cadre de Santé

Neuropsychologue, Secrétaire, Assistante de Service Social, Educateurs spécialisés

**Prérequis**

* Professionnels en exercice auprès de public souffrant d’un handicap psychique

**Les + de cette formation**

* Une formation dispensée par des professionnels de terrain
* L'apport des retours d'expériences de formateurs intervenant au Diplôme Universitaire de Réhabilitation Psychosociale de Toulouse
* Nombreux cas d'application et illustrations pour s'approprier les mécanismes de la RPS

**Méthodes pédagogiques**

* Formation fondée sur la pédagogie de groupe. Elle s’appuie sur des apports théoriques, méthodologiques enrichis de cas pratique en ateliers.
* La participation des stagiaires, renforcée par l’alternance des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives permet l’acquisition et la maitrise des outils présentés

**JOUR 1 – SENSIBILISATION**

**Objectifs pédagogiques**

|  |
| --- |
| * Appréhender les principes de la Réhabilitation psychosociale en psychiatrie * S’interroger sur sa pratique, donner du sens et améliorer les techniques professionnelle |

**Matin (9h-12h)**

**Tour de Table : Fonction et missions de chacun**

**La réhabilitation psychosociale et ses principes :**

* Définition
* Repères
* Le rétablissement
* Empowerment : Le pouvoir d’agir de la personne
* Les différentes étapes de la réhabilitation d’une personne souffrant d’un handicap psychique
* Connaitre les diiférents outils de la RPS

***Après-*midi *(14h-17h)***

**Projet de vie personnalisé**

* Mettre en avant les difficultés rencontrées
* Travail sur les projets d’accompagnement en cours de l’institution et échanges autour des situations vécues
* Séances organisées sur des cas cliniques selon un principe de confidentialité et respect de l’autre
* Evaluation de l’action

**Le cadre juridique et éthique**

* Zoom sur les orientation nationales, régionales et territoriales sur la réhabilitation psychosociale
* Evaluation des établissements et services médico-sociaux, ESMS, avec les indicateurs spécifiques

**Bilan Journalier**

|  |
| --- |
| * Bilan à chaud 1 h : Auto-évaluation des acquis : évaluation pré et post formation * Bilan à froid 1h : Auto-évaluation des acquis différée à 3 mois après la formation (salariés-employeur) * Questionnaire de Satisfaction |

**JOUR 2 – APPROFONDISSEMENT EN PRATIQUE 1/2**

**Objectifs pédagogiques**

|  |
| --- |
| **A l’issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :**   * S’inscrire dans une dynamique de parcours de rétablissement * Construire et mettre en œuvre un projet de vie * Evaluer le projet et sa mise en œuvre * Impulser une dynamique d’empowerment * Evaluer le projet de RPS en mettant en avant les ressources, les compétences préservées et les aspirations de la personne |

**Matin (09h-12h)**

**Projet de vie personnalisé**

* Le projet personnalisé de vie
* Les grands axes du PPV (grands axes d’évaluation)
* La construction de l’évaluation et ses indicateurs
* L’accompagnement du professionnel dans le projet de vie du patient
* Le PPV et sa mise en place (équipe pluridisciplinaire)

**Mettre en œuvre un projet**

* L’articulation entre le projet d’établissement et le projet de rétablissement du patient, son projet de vie
* Savoir mettre en œuvre et suivre un projet de vie pour un patient

**Après-midi (14h-17h)**

**Le Case Management : une méthode d’accompagnement spécifique au projet de réhabilitation**

* Le Case Management dans le cadre du projet de vie
* La coordination des équipes dans le Case Management
* Le Case Manager, un référent garant d’un parcours et d’un projet
* L’organisation du Case Management : gestion et animation des partenariats, temps de colloque, gestion de l’urgence, planification du suivi, disponibilité, système d’évaluation pertinent basé sur des indicateurs

**Bilan Journalier**

|  |
| --- |
| * Bilan à chaud 1 h : Auto-évaluation des acquis : Évaluation pré et post formation * Bilan à froid 1h : Auto-évaluation des acquis différée à 3 mois après la formation (salariés-employeur) * Questionnaire de Satisfaction |

**Ateliers en sous-groupes : Discussion autour de leur pratique et mise en place des apports :**

**Mise en évidence des processus de réhabilitation existants et axes d’approfondissement**

**Le Pôle formation Route Nouvelle s’assure du bon déroulement de la formation en temps réel.**

**Cette formation est accessible aux personnes porteuses de handicap**

**En cas de besoin d’ajustement pédagogique, Contactez-nous au : 06 22 26 88 02**